

**LAPORAN SKRIPSI**  
**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII**  
**SMP AS-SALAM BATU**  
**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



**Oleh:**

**ADAM RAHMANI**

**NIM: 201310060311042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN  
SIDANG SKRIPSI**

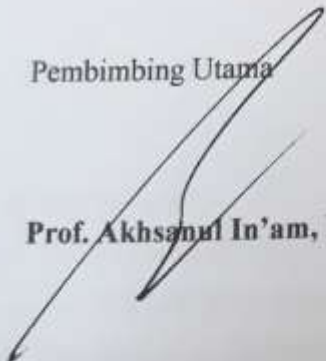
**JUDUL**  
**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS VIII**  
**SMP AS-SALAM BATU**

Oleh:  
ADAM RAHMANI  
NIM: 201310060311042

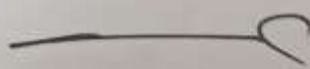
Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan Dosen Penguji dan di setujui  
pada tanggal 29 Oktober 2019

Menyetujui:

Pembimbing Utama

  
Prof. Akhsanul In'am, Ph. D

Pembimbing Pendamping

  
Dr. Moh. Mahfud Effendi M. M

LEMBAR PENGESAHAN

Skrispi dengan Judul  
ANALISIS MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS VIII  
SMP AS-SALAM BATU

Oleh:  
ADAM RAHMANI  
NIM: 201310060311042

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan diterima sebagai salah satu persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika disahkan  
Pada tanggal 30 Oktober 2019

Mengesahkan

Dekan FKIP UMM



Dr. Ponegnari Wahyono, M. Kes.

Dewan Penguji:

1. Prof. Akhsanul In'am, Ph. D
2. Dr. Moh. Mahfud Effendi M. M
3. Drs. Hendarto Cabyono, M. Si
4. Siti Khoiruli Ummah M. Pd.

Tanda Tangan

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Adam Rahmani  
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 12 Oktober 1994  
NIM : 201310060311042  
Fak. Prodi : FKIP Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP As-Salam Batu" adalah hasil karya saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya ilmiah orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam naskah ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia diproses secara hukum, serta skripsi dan gelar akademik dibatalkan.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Malang, 26 Oktober 2019



Yang menyatakan,

Adam Rahmani

NIM: 201310060311042



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 123 Malang

LEMBAR HASIL DETEKSI PERSENTASE SIMILARITY (KESAMAAN)

Karya Ilmiah Mahasiswa

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Lembar Hasil Deteksi Plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Adam Rahmani

NIM : 201310060311042

telah melalui cek kesamaan Karya Ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Persentase Kesamaan
1. Pendahuluan	7%
2. Kajian Pustaka	15%
3. Metode Penelitian	23%
4. Hasil dan Pembahasan	9%
5. Kesimpulan dan Saran	0%

Dengan ini disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang,  
Tim Deteksi



Rizal Dian Azmi, M. Sc.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP As-Salam Batu”. Tak lupa sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada nabi besar kita Muhammad SAW, atas berkah beliau umatnya berada di jalan yang benar.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu prasyarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Matematika. Selama menyusun skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai atas bimbingan, bantuan, dan motivasi oleh berbagai pihak. Oleh Karena itu dengan ketulusan hati penulis menghanturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Akhsanul In'am, Ph. D. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis hingga skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Dr. Moh. Mahfud Effendi selaku dosen pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu dan memberikan semangat kepada penulis, serta mengarahkan penulis hingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Ali Mahmudi M. Pd. selaku kepala SMP As-Salam Batu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
4. Supriyati S. Pd. selaku guru matematika kelas VIII SMP As-Salam Batu yang telah membantu dalam melakukan penelitian.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kepada beliau. Penulis berharap semoga bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Malang, 26 Oktober 2019

Penulis

## ABSTRAK

**Adam Rahmani. 2019. *Analisis Motivasi Belajar Matematika Kelas VIII SMP As-Salam Batu*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing: (I) Prof. Akhsanul In'am, Ph. D, (II) Dr. Moh. Mahfud Effendi M. M**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar matematika siswa Sekolah Menengah Pertama khususnya pada kelas VIII. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif tipe deskriptif. Subjek dalam penelitian ini yakni siswa kelas VIII SMP As-Salam Batu sebanyak 28 siswa sebagai responden penelitian. Adapun data penelitian ini diambil melalui angket motivasi belajar matematika. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: observasi, angket, dan didukung dengan adanya wawancara, untuk pengumpulan data berupa observasi dilakukan dengan berdiskusi bersama guru pendamping siswa kelas VIII tentang pembelajaran yang akan diberikan kepada siswa untuk mengetahui apa saja problematika yang mereka hadapi dalam pembelajaran tersebut, selain itu berupa angket dilakukan dengan memberikan beberapa pernyataan yang akan diisi oleh siswa serta didukung dengan adanya wawancara dengan 5 siswa secara bergantian. Teknik analisis data penelitian dengan cara pengolahan data, analisis data, dan deskripsi hasil analisis data.

Berdasarkan dari hasil dalam penelian analisis motivasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP As-Salam Batu dapat disimpulkan bahwa: 1) pada indikator adanya hasrat dan keinginan berhasil menunjukkan skala komulatif 3.61 dengan kategori baik; 2) pada indikator adanya dorongan dan kebutuhan belajar menunjukkan skala komulatif 3.82 dengan kategori baik; 3) pada indikator adanya harapan dan cita-cita masa depan menunjukkan skala komulatif 3.67 dengan kategori baik; 4) pada indikator adanya penghargaan dalam belajar menunjukkan skala komulatif 3.86 dengan kategori baik; 5) pada indikator adanya kegiatan yang menarik dalam belajar menunjukkan skala komulatif 3.55 dengan kategori baik; 6) pada indikator adanya lingkungan belajar yang kondusif menunjukkan skala komulatif 3.37 dengan kategori cukup baik. Berdasarkan skala komulatif setiap indikator di atas terlihat bahwa rata-rata dari tiap indikator motivasi belajar siswa adalah 3,65. Jadi motivasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP As-Salam Batu dikategorikan baik.

**Kata Kunci:** *motivasi, belajar, pembelajaran matematika.*

## ABSTRACT

**Adam Rahmani. 2019. *The Analysis of The Motivation of Learning Mathematics Class VIII SMP As-Salam Batu*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing: (I) Prof. Akhsanul In'am, Ph. D, (II) Dr. Moh Mahfud Effendi M. M**

This research aims to know the motivation of learning mathematics by in particular in class VIII. The methods used in this research is the use of qualitative and quantitative approach to type descriptive. The subject in this study is grade VIII SMP As-Salam Batu as much as 28 students as respondents research. As for the research data is taken via the question form the motivation of learning mathematics. Data collection techniques used are observation, question form, and is supported by the existence of the interview. for the collection of data in the form of observations done by discussing subjects of mathematics teachers together with students of class VIII of learning that will be given to students and what are the problems they face in these learning. In addition in the form of the now done by giving some of the statements that will be filled by students as well as supported by the existence of an interview with 5 students alternately. The technique analysis of study data by means of data processing, data analysis, and description of the results of data analysis.

On the basis of results in research the analysis of the motivation of learning mathematics grade VIII SMP As-Salam Batu can be concluded that: 1) on the indicators of the presence of the passion and the desire to successfully demonstrate the scale cumulative 3.61 with a category is good; 2) on the indicators of the presence of the urge and need learn shows the scale cumulative 3.82 with good categories; 3) on the indicators of the existence of the hopes and ideals of the time scale shows the cumulative 3.67 with a good category; 4) the indicator on the merits in the study showed a scale cumulative 3.86 with a category is good; 5) on the indicator the existence of activities which are interesting in learning denotes the scale cumulative 3.55 with good categories; 6) on the indicators of the presence of a conducive learning environment scale cumulative 3.37 shows by category is good. Based on the cumulative scale each indicator above to see that the average of each of the indicators of student learning motivation is 3.65. So the motivation of learning mathematics grade VIII SMP As-Salam Batu categorized either.

**Keywords:** *motivation, learn, math learning.*



## DAFTAR ISI

LAPORAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
LEMBAR HASIL DETEKSI PERSENTASE SIMILARITY .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR PUSTAKA .....	xi
A. PENDAHULUAN .....	1
B. KAJIAN PUSTAKA.....	4
1. Belajar .....	4
2. Matematika.....	9
3. Belajar Matematika .....	10
4. Motivasi .....	11
C. METODE PENELITIAN.....	19
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	19
2. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	19
3. Prosedur Penelitian.....	19
4. Subjek Penelitian.....	20
5. Teknik Pengumpulan Data .....	20
6. Instrumen Penelitian.....	21
7. Teknik Analisis Data.....	22
D. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	23
1. Hasil Penelitian Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	23
2. Pembahasan Motivasi Belajar Matematika Siswa .....	33
E. KESIMPULAN DAN SARAN.....	36
DAFTAR RUJUKAN .....	36
LAMPIRAN.....	37

## DAFTAR TABEL

Tabel A: Skala Penilaian.....	21
Tabel B: Kisi-kisi Motivasi Belajar .....	21
Tabel C: Kriteria Penilaian.....	23
Tabel 1: Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil.....	24
Tabel 2: Adanya Dorongan dan Kebutuhan Belajar .....	25
Tabel 3: Adanya Harapan dan Cita-cita Masa Depan.....	27
Tabel 4: Adanya Penghargaan dalam Belajar .....	29
Tabel 5: Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar .....	30
Tabel 6: Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif.....	32



## DAFTAR PUSTAKA

- A. M. Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Baharudin, 2009. *Pendidikan dan Psikologi perkembangan*. Malang: Ar-Ruzz Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rumlah. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Santrock, John W. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suhardi. 2013. *The Science of Motivation (Kitab Motivasi)*. Jakarta: PT Gramedia
- Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Atkinson, R. L., Atkinson, R.C., Hilgard, E. R. 2001. *Pengantar Psikologi*. Jilid Dua. Alih Bahasa: Widjaja Kusuma, Batam: Interaksara.
- Azwar, Saifuddin. 2014. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Hudojo, Herman. 2000. *Mengajarkan dan Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hudoyo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Cetakan I Malang: Universitas Negeri Malang (UM Press).
- Makmun, Abin Syamsuddin. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Notoadmojo, Soekidjo. 2010. *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka.
- Prawira, Purwa Atmaja. 2012. *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Az-Ruzz Media.
- Purwanto, Ngalim. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ruseffendi, E.T. (1990.a). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini Untuk Guru dan PGSD D2*. Seri Ke Dua. Bandung: Tarsito.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2014. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta 49
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. (2012). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara

